

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы  
\_\_\_\_\_/ З.Х. Оздоева  
от « 20 » мая 2026г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета экономики и управления  
\_\_\_\_\_/М.Ш. Мержо  
от « 25 » мая 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.07 - Правовые основы регионального развития и финансового  
регулирования**

Направление подготовки - *магистратура*  
**38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (*магистерская программа*)

**Проектирование социально-экономического развития региона**

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения *очная, заочная*

Магас, 2026

## Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Результаты освоения дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	8
4.1. Структура дисциплины	8
4.2. Содержание дисциплины (модуля)	10
5. Образовательные технологии	12
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.	13
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	14
7.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	14
7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)	15
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	17
8.1. Основная и дополнительная литература	17
8.2 Программное обеспечение	18
8.3. Материально-техническое обеспечение	18
Приложение: Фонд оценочных средств по дисциплине (типовые задания)	20

**1. Цели и задачи освоения дисциплины** "Правовые основы регионального развития и финансового регулирования" заключаются в следующем:

**Цели:**

- формирование у студентов системных знаний и представлений о правовых основах регионального развития и финансового регулирования;
- выработка целостного понимания теоретических правовых положений, раскрывающих природу и сущность регионального развития и финансового регулирования;
- обеспечить возможность применения теоретических знаний на практике через анализ реальных кейсов, участие в дискуссиях и разработку рекомендаций по решению актуальных проблем;
- подготовить магистрантов к будущей профессиональной деятельности в области регионального управления, развивая у них навыки, необходимые для успешной работы в изменяющейся экономической среде.

**Задачи:**

- формирование комплексных знаний и практических навыков в области правовых основ регионального развития и финансового регулирования;
- изучение источников финансового права на региональном уровне;
- изучение правовых основ финансового регулирования регионов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Правовые основы регионального развития и финансового регулирования» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3-й семестр. Дисциплина «Правовые основы регионального развития и финансового регулирования» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Правовые основы регионального развития и финансового регулирования» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины финансово-экономической направленности, изученные на уровне бакалавриата (специалитета).

Дисциплина «Правовые основы регионального развития и финансового регулирования» может являться предшествующей при изучении дисциплин: Экономико-финансовое моделирование и прогнозирование, Анализ региональных рынков и инвестиционные

стратегии, Экономическая и финансовая безопасность региона, Региональный долг.

### 3. Результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен</b> :
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	<p><b>Знать:</b> принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели;</p> <p><b>Уметь:</b> планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.</p>
		УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;	<p><b>Знать:</b> основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства;</p> <p><b>Уметь:</b> вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и корректировки работы команды с учётом коллегиальных решений.</p>
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;	<p><b>Знать:</b> процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе;</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать обсуждение разных идей и мнений; прогнозировать результаты действий;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде.</p>

		УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<p><b>Знать:</b> теоретические основы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде;</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой.</p>
		УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	<p><b>Знать:</b> сущность и виды конфликтов, стратегии поведения в конфликтной ситуации;</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели;</p> <p><b>Владеть:</b> практическим опытом участия в командной работе в различных социальных проектах или при решении задач профессиональной сферы.</p>
УК-6	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;	<p><b>Знать:</b> основные условия и принципы профессионального и личностного развития;</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p>расставлять приоритеты социально-профессионального развития;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления своей познавательной деятельностью и её совершенствования на основе самооценки и принципов креативного мышления в течение всей жизни.</p>
		УК-6.2. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;	<p><b>Знать:</b> способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки и творчества;</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения приоритетов личностного роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.</p>

			Навыками принятия решений и их реализации в плане профессионального и личного самосовершенствования.
		УК-6.3. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	<p><b>Знать:</b> теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации;</p> <p><b>Уметь:</b> адекватно измерять эффективность собственной деятельности, а также определять риски и возможности для её совершенствования.</p> <p>Проводить адекватную самооценку своих профессиональных компетенций;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования собственной профессиональной карьеры. Навыками управления собственным временем.</p>
		УК-6.4. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> направления и источники саморазвития и самореализации. Способы самоорганизации собственной деятельности и её совершенствования;</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать готовность к построению профессиональной карьеры и определению стратегии профессионального развития на основе оценки требований рынка труда, предложений рынка образовательных услуг и с учётом личностных возможностей и предпочтений;</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков. Методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_2\_\_ зачетные единицы, \_\_72\_\_ часа.

*очная форма*

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Контактная работа					Самостоятельная работа									
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие Самостоятельной работы виды	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и творческих работ иных
1.	Общая характеристика регионального законодательства	3	12	4	2	-		6				+		+		+	
2	Правовое регулирование организации государственной власти	3	12	2	4			6				+		+		+	
3	Правовое регулирование бюджетного процесса в регионе	3	10	2	2			6				+		+		+	
4	Законодательное регулирование налогообложения в регионе	3	10	2	2			6				+	+	+	+	+	+
5	Правовое регулирование поддержки, оказываемой субъектам малого предпринимательства органами государственной власти	3	10	2	2			6				+		+		+	+
6	Правовые основы регулирования трудовых отношений	3	10	2	2			6				+		+		+	+
7	Правовые основы международных связей и внешнеэкономической деятельности	3	10	2	2			6				+	+	+	+	+	+
Общая трудоемкость, в часах			72	16	14			42				Промежуточная аттестация					
													Форма				
													Зачет				

## заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа			Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	Курсовая работа	
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену								Другие Самостоятельной работы виды
1.	Общая характеристика регионального законодательства	3	11	1				10				+		+		+	+	
2	Правовое регулирование организации государственной власти	3	9	1				8				+		+		+	+	
3	Правовое регулирование бюджетного процесса в регионе	3	13	1			2	10				+		+		+	+	
4	Законодательное регулирование налогообложения в регионе	3	9	1				8				+		+		+	+	
5	Правовое регулирование поддержки, оказываемой субъектам малого предпринимательства органами государственной власти	3	9	1				8				+		+		+	+	
6	Правовые основы регулирования трудовых отношений	3	9	1				8				+		+		+	+	
7	Правовые основы международных связей и внешнеэкономической деятельности	3	12				2	10				+	+	+	+	+	+	
	Общая трудоемкость, в часах		72	6			4	62				Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Зачет						



## 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Общая характеристика регионального законодательства	Виды нормативных правовых актов региона. Нормативные правовые акты парламента региона. Нормативные правовые акты главы региона. Нормативные акты структурных подразделений органов исполнительной власти региона. Планирование подготовки проектов региональных нормативных правовых документов. Подготовка и оформление проектов законов и иных региональных нормативных правовых актов. Научная экспертиза проектов законов и иных региональных нормативных правовых актов. Законодательная процедура. Подписание, опубликование и иные формы обнародования законов и иных региональных нормативных правовых актов. Действие законов и иных региональных нормативных правовых актов. Толкование законов и иных нормативных правовых актов. Государственный учет и систематизация законов и иных региональных нормативных правовых актов. Финансирование нормотворческих работ.
2	Правовое регулирование организации государственной власти	Законодательная (представительная) власть. Формы осуществления законодательной власти: организация работы , компетенция, контрольные полномочия , досрочное прекращение полномочий, взаимоотношения региона с федеральными органами государственной власти. Правовые акты. Законодательный процесс. Порядок подписания, обнародования и вступления в силу законов региона. Правовой статус депутата и его участие в разработке нормативных правовых актов. Правовой статус Председателя Парламента. Комитеты и комиссии. Губернатор и исполнительная власть. Система исполнительной власти. Порядок избрания, вступление в должность и прекращение полномочий Губернатора. Досрочное прекращение полномочий Губернатора . Компетенция Губернатора. Исполнение обязанностей Губернатора. Правительство региона. Компетенция Правительства.
3	Правовое регулирование бюджетного процесса в регионе	Участники бюджетного процесса в регионе. Полномочия Министерства финансов и Министерства экономики, внешнеэкономических связей и инвестиций. Составление проекта областного бюджета. Порядок составления проекта областного бюджета. Рассмотрение проекта областного бюджета на заседании Правительства. Внесение проекта закона об областном бюджете на очередной финансовый год. Срок внесения законопроекта. Рассмотрение и утверждение проекта закона об областном бюджете на очередной финансовый год. Порядок рассмотрения законопроектов. Срок подготовки законопроекта к первому чтению. Рассмотрение законопроекта в первом чтении. Утверждение или отклонение законопроекта в первом чтении. Работа согласительной комиссии. Повторное рассмотрение законопроекта в первом чтении. Рассмотрение законопроекта во втором чтении. Рассмотрение законопроекта в третьем чтении, рассматриваемые показатели областного бюджета. Порядок рассмотрения законопроекта в четвертом чтении. Рассмотрение закона Губернатором. Рассмотрение закона в случае его отклонения Губернатором. Опубликование закона. Последствия непринятия законопроекта в срок. Исполнение областного

		бюджета. Контроль за исполнением областного бюджета. Отчет об исполнении областного и консолидированного бюджетов. Принципы осуществления финансового контроля на территории области. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
4	Законодательное регулирование налогообложения в регионе	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Установление, изменение и отмена региональных налогов и сборов. Местные налоги: земельный налог, налог на имущество физических лиц. Земельный налог: налоговая ставка, льготы по земельному налогу, порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу, порядок и сроки представления налогоплательщиками документов, подтверждающих право на уменьшение налоговой базы и льготы по налогу. Налог на имущество физических лиц: ставки налога на имущество физических лиц, льготы по налогу на имущество физических лиц
5	Правовое регулирование поддержки, оказываемой субъектам малого предпринимательства органами государственной власти	Субъекты малого предпринимательства области. Полномочия Министерства экономики, внешнеэкономических связей и инвестиций области и иных органов государственной власти Волгоградской области в сфере поддержки малого предпринимательства. Программа поддержки и развития малого предпринимательства в области. Льготное кредитование и субсидирование субъектов малого предпринимательства
6	Правовые основы регулирования трудовых отношений	Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан: медицинские работники, особенности регулирования труда руководителя, работники военизированных организаций, военнослужащие, работники искусства, науки, культуры и спорта, работники народного образования, работники органов государственной власти, работники социального обеспечения, судебные и прокурорские работники, работники нотариата, органов юстиции, финансовые и налоговые работники. Заработная плата. Трудовой договор. Трудовой стаж. Занятость населения и социальная защита при безработице.
7	Правовые основы международных связей и внешнеэкономической деятельности	Международные соглашения области. Предложения о заключении международных соглашений области. Проведение переговоров и подписание международных соглашений области. Согласование международных договоров Российской Федерации и международных соглашений области. Форма, содержание и регистрация международных соглашений области. Присоединение области к международным соглашениям. Вступление в силу международных соглашений области. Статус соглашений об осуществлении международных связей и внешнеэкономической деятельности. Прекращение или приостановление действия международных соглашений области. Иностранные представительства, представительства Волгоградской области. Представительства субъектов иностранных федеративных государств и административно-территориальных образований иностранных государств. Представительство области за рубежом. Прекращение или приостановление деятельности представительства области за рубежом. Визиты делегаций области за рубеж и иностранных делегаций в область. Организация визитов за рубеж. Визиты иностранных делегаций в область. Развитие внешнеэкономической деятельности. Программа развития

		внешнеэкономической деятельности. Компетенция области в сфере международных связей и внешнеэкономической деятельности. Полномочия органов государственной власти области в сфере международных связей и внешнеэкономической деятельности.
--	--	---

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики финансового менеджмента. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

### *Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.*

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

*Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося* полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература. В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО)

собеседование (УО-1),

коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР)

тесты (ПР-1),

контрольные работы (ПР-2),

эссе (ПР-3),

рефераты (ПР-4)

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№	Код компетенции	Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины *
1.	УК-3	1-7	УК-1.1-1.5	начальный
2.	УК-6	1-7	УК-6.1-6.4.	начальный

*\*начальный/основной/завершающий*

**7.1.Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

***Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации***

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>зр.1</i>	<i>зр.2</i>
зачтено	<p><b>Результат «зачтено»</b> выставляется обучающемуся, если обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял, использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>высокую</b> (15....13) /<b>хорошую</b> (12..10) / <b>достаточную</b> (9...7) <b>степень овладения программным материалом.</b></p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.</p>
не зачтено	<p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</b></p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы</b></p>

**Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации**

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	<p><b>Результат «зачтено»</b> выставляется обучающемуся, если обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>высокую (15....13) /хорошую (12..10) / достаточную (9...7) степень овладения программным материалом.</b></p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.</p>
не зачтено	<p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</b></p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы</b></p>

## 7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

### Текущий контроль успеваемости

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

### Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для оценивания служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины (модуля).

## **8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная и дополнительная литература:**

Весь перечень оценочных средств, приводимых в рабочей программе, представлен в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

#### **А) Основная литература:**

1. Макаров, И. Н., Бизин, С.В. Региональная экономика и управление развитием региона: учебное пособие. Воронеж : ВЭПИ, 2021г.
2. Абидова, С. А., Дранникова, Е.А., Кабардокова, Л.А. Детерминанты развития региональной экономики и управления: монография. Москва : РТУ МИРЭА, 2024 г.
3. Н. С. Завиваев [и др.] Региональная экономика: учебное пособие /Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/421871> (176 с.) Нижний Новгород : НГИЭУ, 2023 г.

#### **Б) Дополнительная литература:**

1. Шахрай, С. М. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С. М. Шахрай. — Москва : Статут, 2026. — 624 с. — ISBN 978-5-8354-1314-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65893.html>.
2. Ишеков, К. А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации : монография / К. А. Ишеков. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2025. — 240 с. — ISBN 978-5-4487-0341-6. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79789.html> .
3. Потапов, М. Г. Региональное право : учебное пособие / М. Г. Потапов, И. В. Балакина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 163 с. — ISBN 978-5-7782-1963-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44845.html> .
4. Чаннов, С. Е. Муниципальное право : учебное пособие / С. Е. Чаннов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 179 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1262.html> .

#### **В) Интернет-ресурсы**

1. Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. —



- URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.03.2026).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.03.2026).
  3. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: <https://ej.hse.ru/> (дата обращения 11.03.2026).
  4. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.uiec.ru/zhurnal\\_yekonomicheskoi\\_teori/](http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/) (дата обращения 11.03.2026).
  5. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/> (дата обращения 11.03.2026).
  6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.03.2026). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

## **8.2. Программное обеспечение**

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программное обеспечение ОПОП: Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624) ПО «Приемная комиссия» (Договор № 8267) ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости» , «Система ЭИОС» Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624).

ЭБС IPRbooks - № 8815/21, СПС «Гарант».

## **8.3. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего

образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Реализация ОПОП обеспечена следующим м/т оснащением:

Учебная аудитория для лекционных занятий (№ 226) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7. Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; стол - 30 шт.; скамья-60 шт.; интерактивная доска – 1 шт , проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872), 2 встроенных динамика; пульт ДУ; компьютер, подключенный к кабельной сети Интернет, доступ к беспроводной сети 802.11n. 300/1000 МБ; учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.

Учебная аудитория для семинарских занятий (№223) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7. Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт.

Помещения для самостоятельной работы: № 236. Компьютеры – 17 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы.

**Фонд оценочных средств:**

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**1. Текущий контроль***1.1. Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)*

<b>№</b>	<b>Наименование темы (раздела)</b>	<b>Вопросы для обсуждения</b>
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1	Общая характеристика регионального законодательства	Виды нормативных правовых актов области. Нормативные правовые акты области. Законодательная процедура. Государственный учет и систематизация законов и иных областных нормативных правовых актов. Финансирование нормотворческих работ.
2	Правовое регулирование организации государственной власти	Законодательная (представительная) власть. Правовые акты. Законодательный процесс. Порядок подписания, обнародования и вступления в силу законов региона. Правовой статус депутата и его участие в разработке нормативных правовых актов. Правовой статус Председателя Парламента. Комитеты и комиссии. Губернатор и исполнительная власть. Система исполнительной власти. Порядок избрания, вступление в должность и прекращение полномочий Губернатора.
3	Правовое регулирование бюджетного процесса в регионе	Участники бюджетного процесса в регионе. Полномочия Министерства финансов и Министерства экономики, внешнеэкономических связей и инвестиций. Составление проекта областного бюджета. Порядок составления проекта областного бюджета. Рассмотрение проекта областного бюджета на заседании Правительства. Внесение проекта закона об областном бюджете на очередной финансовый год. Срок внесения законопроекта. Рассмотрение и утверждение проекта закона об областном бюджете на очередной финансовый год.
4	Законодательное регулирование налогообложения в регионе	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Установление, изменение и отмена региональных налогов и сборов. Местные налоги: земельный налог, налог на имущество физических лиц.
5	Правовое регулирование поддержки, оказываемой субъектам малого предпринимательства органами государственной власти	Субъекты малого предпринимательства области. Полномочия органов государственной власти области в сфере поддержки малого предпринимательства. Программа поддержки и развития малого предпринимательства в области. Льготное кредитование и субсидирование субъектов малого предпринимательства.
6	Правовые основы регулирования трудовых отношений	Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан. Заработная плата. Трудовой договор. Трудовой стаж. Занятость населения и социальная защита при безработице.
7	Правовые основы международных связей и внешнеэкономической деятельности	Международные соглашения области. Форма, содержание и регистрация международных соглашений области. Прекращение или приостановление действия международных соглашений области. Иностранные представительства на территории области. Развитие внешнеэкономической деятельности. Компетенция области

		в сфере международных связей и внешнеэкономической деятельности.
--	--	--

### 1.2. Типовые темы рефератов

1. Территориальное развитие как предмет государственного регулирования.
2. Диспропорции территориального развития и государственная политика "выравнивания".
3. Сущность государственного регулирования территориального развития и селективной поддержки отдельных регионов.
4. Концептуальные основы финансового регулирования территориального развития.
5. "Бюджетный федерализм": определение и сущность. Нормативно-правовые основы российского "Бюджетного федерализма".
6. Распределение доходов от использования природных ресурсов в интересах федерации и ее субъектов.
7. Правовые основы местного самоуправления. Природа муниципального хозяйства.
8. Муниципальные права. Ответственность органов местного самоуправления. Контроль за их деятельностью.
9. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования
10. Административные средства воздействия в различных сферах экономики.
11. Виды административных средств государственного регулирования экономики: запрет, разрешение, принуждение, моральное убеждение, добровольные соглашения.
12. Возможности использования административных методов в рыночной экономике.
13. Основные правовые документы.
14. Конституционные нормы. Законы о региональных и местных органах власти. Отдельные правовые нормы.
15. Принцип единства законодательной базы страны.
16. Прецедентные правовые акты.
17. Возможности системного правового упорядочения государственного регулирования территориального развития.
18. Понятие и система экономических методов регулирования.
19. Стратегическое планирование. Индикативное планирование. Региональное программирование. Оперативное управление.
20. Методы косвенного экономического регулирования.
21. Денежно-кредитные и бюджетные механизмы регулирования экономики.

### 1.3 Типовые задания (кейсы)

Ситуационная задача № 1 Описать кардинальные различия традиционного и стратегического подходов к региональному управлению в сфере взаимодействия власти и населения, в сфере использования ресурсов, в сфере планирования и в сфере организации и структуры управления.

Ситуационная задача № 2 В 2014г. станица Орджоникидзевская (Республика Ингушетия), насчитывавшая 64 тыс. жителей и являвшаяся самым крупным сельским поселением в России, была преобразована в Сунженское городское поселение; городское поселение Жирновское в Ростовской области было преобразовано в сельское.

Вопросы: 1. Какое влияние преобразование муниципального образования (изменение сельского поселения на городское поселение) оказывает на численность представительного

органа. Как изменилась, на ваш взгляд, структура местной администрации Сунженского городского поселения? 2. Какие причины, на ваш взгляд, могли лежать в основе преобразования городского поселения Жирновское в сельское поселение? Как может повлиять изменение 1 9 статуса поселения на структуру местной администрации?

Ситуационная задача № 3 Организация отдыха детей в каникулярное время на территории города. Описание ситуации. В городах во время школьных каникул находится большое количество детей разного возраста, которые остаются дома без присмотра родителей. Выходом из положения является организация во время каникул детских лагерей на территории общеобразовательных учреждений города.

Задание: 1. Определите, в чьей компетенции (каких органов) находится решение этой задачи в городах с различным правовым статусом. 2. Определите правовую основу и последовательность деятельности уполномоченных органов по организации детских летних лагерей на территории общеобразовательных учреждений выбранного вами города (с определенным правовым статусом).

Ситуационная задача № 4 В 2022-2023з гг. в Московской области был сформирован новый городской округ на основе объединения всех поселений Подольского муниципального района с уже существовавшими городскими округами. Вопрос: Как может повлиять преобразование муниципального образования (образование нового городского округа) на численность представительного органа и структуру местной администрации?

Ситуационная задача № 5 В июле 2012 г. территория г. Москвы была существенно расширена за счет присоединения к ней новых территорий другого субъекта РФ — Московской области, причем это не первое увеличение территории г. Москвы, связанное с изменением ее границ. Вопросы: 1. Поясните, сколько раз и когда осуществлялось расширение территории столичного города Москвы. 2. Объясните, каков порядок изменения границ субъекта РФ. 3. Подумайте, можно ли изменить современный политико-правовой статус Москвы — столицы государства и города федерального значения. На основе анализа имеющегося мирового опыта выберите наиболее подходящую для использования модель. 4. Поясните пошагово, как может быть реализована предлагаемая вами территориальная модель столицы государства.

Ситуационная задача № 6 Задание. Решение проблемы бездомных животных на примере поселка Рублево Кунцевского района. Ситуация. В городах и сельских поселениях остро стоит проблема бездомных животных. Жители поселка Рублево Кунцевского района жалуются на полчища бездомных собак, заполонивших район. Несмотря на участвовавшие случаи нападения, как на детей, так и на взрослых, решать проблему власти не спешат. По словам местных жителей, всего на территории поселка живут примерно 12 стай по 20—30 особей в каждой. Собаки «обосновались» в самом центре поселка, где сходятся в том числе дороги к школе и детскому саду, однако власти на все это особого внимания не обращают. Что же касается приютов, куда помещают отловленных и стерилизованных животных, то местные волонтеры уже неоднократно заявляли: приюты переполнены, а официальной информационной поддержки у них нет, так что объявления о животных, которые ищут хозяев, приходится размещать на собственноручно созданных сайтах. Задание. Разработайте план мероприятий по решению данной проблемы. Предложите не менее двух вариантов решения данной задачи.

Ситуационная задача № 7 На основе знаний теоретического материала систематизируйте показатели оценки уровня социально-экономического развития региона и дайте комментарии по их интерпретации. Охарактеризуйте, на каком этапе планирования, и каким образом целесообразно использовать результаты оценки уровня социально-экономического развития региона.

Ситуационная задача № 8 На основе знаний теоретического материала дать характеристику стратегии интенсификации экономического роста в регионе, описать ее специфику, цели, задачи и приоритеты на современном этапе развития. Ответ обосновать на основе примеров из

практики.

#### *1.4. Типовые контрольные вопросы*

##### К теме 1:

1. В чем сущность государственного регулирования территориального развития?
2. Раскройте особенности нормативно-правовых методов управления.

##### К теме 2:

1. На какие нормативно-правовые документы опирается административное регулирование?
2. Назовите систему методов экономического регулирования в региональной экономике.
3. В чем сущность программно-целевого подхода в региональном управлении?

##### К теме 3:

1. Назовите нормативные правовые акты, регулирующие бюджетный процесс.
2. Какова роль Губернатора в бюджетном процессе?

##### К теме 4:

1. Назовите нормативные правовые акты, регулирующие налогообложение в области.

##### К теме 5:

1. Назовите положения Программы поддержки и развития малого предпринимательства в области, особенности их реализации.
2. На Ваш взгляд, оказывается ли достойная поддержка для развития малого предпринимательства в области?

##### К теме 6:

1. Выявите особенности регулирования труда педагогических работников в области.

##### К теме 7:

1. Какова роль международных связей и внешнеэкономической деятельности для Волгоградской области?
2. Дайте характеристику представительствам субъектов иностранных федеративных государств и административно-территориальных образований иностранных государств в области?
3. Каковы на Ваш взгляд, перспективы развития внешнеэкономической деятельности для области?

## **2.2. Промежуточная аттестация**

### *Типовые вопросы к промежуточной аттестации (зачет)*

1. Устав области: краткая характеристика; механизм его разработки и принятия.
2. Административно-территориальное устройство области.
3. Герб и Флаг области: описание и символика области, воспроизведение, официальное использование
4. Законодательная (представительная) власть области; разработка нормативных правовых

актов, проведение их юридической экспертизы, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

5. Губернатор и исполнительная власть области; участие в разработке нормативных правовых актов.

6. Система органов судебной власти области.

7. Бюджетный процесс в области.

8. Подготовка и оформление проектов законов и иных областных нормативных правовых актов.

9. Программы социально-экономического развития области на текущий год и на перспективу: основные положения.

10. Правовое регулирование социальной сферы в области.

11. Налогообложение в области.

12. Кодекс области «Об административной ответственности»: краткая характеристика.

13. Законодательное регулирование охраны природно-территориальных комплексов области: общие положения.

14. Полномочия органов государственной власти области и в сфере поддержки малого предпринимательства.

15. Правовое регулирование трудовых отношений в области: краткая характеристика.

16. Порядок управления и распоряжения государственной собственностью области.

17. Международные связи и внешнеэкономическая деятельность области.